



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Programme 2nd Semester [Special] Examination, 2023

**DSC1/2-P2-EDUCATION**

**PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

**NEW AND OLD SYLLABUS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহের মধ্যে কুনি চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্

1. What do you mean by educational psychology?  
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বলতে কি বোঝো ?  
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান মননালে কে বুজিন্চ ?
2. Mention any three characteristics of learning.  
শিখনের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।  
অধিগম (learning)-কো কুনি নীনবটা বিশেষতাহরু উল্লেখ গর্নুহোস্।
3. State any three emotional developmental characteristics of childhood period.  
বাল্যকালের যে-কোনো তিনটি প্রাম্ফোভিক বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।  
শৈশবকালকো কুনি তীনবটা ভাবনাत्मক বিকাশকা বিশেষতাহরু লেখুনহোস্।
4. Write the modern definition of attention.  
মনোযোগের আধুনিক সংজ্ঞা লেখো।  
ধ্যান (attention)-কো আধুনিক পরিমাষা লেখুনহোস্।
5. Write the functional definition of personality.  
ব্যক্তিত্বের কার্যকরী সংজ্ঞা লেখো।  
ব্যক্তিত্বকো কার্যকারী পরিমাষা লেখুনহোস্।
6. Write the definition of intelligence.  
বুদ্ধির সংজ্ঞা লেখো।  
বুদ্ধিকো পরিমাষা লেখুনহোস্।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহের মধ্যে কুনি চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্

7. Discuss the scope of Educational Psychology. 6  
শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা করো।  
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানকো ক্ষেত্রবারে চর্চা গর্নুহোস্।

8. How many types of trait divided by Allport? Give short description about it. 1+5  
 आलपोर्ट संलक्षणके कय भागे भाग करेछैन ? भागशुनर संक्षिप्त परिचय दाओ।  
 आलपोर्ट (Allport)- ले प्रवृत्तिलाई कति भागमा बाँडका छन् ? त्यसलाई संक्षेपमा प्रष्ट पार्नुहोस्।
9. Distinguish between g-factor and s-factor. 6  
 g-उपादान एवं s-उपादानेर मध्ये पार्थक्य निरूपण करौ।  
 'g-factor र s-factor' माझ के भिन्नता पाइन्छ ?
10. Define learning. Mention the factor influencing learning. 6  
 शिखनेर संज्ञा दाओ। शिखनेर प्रभाव विस्तारकारी उपादानशुनर उल्लेख करौ।  
 अधिगम (learning)-को परिभाषा लेखी अधिगम प्रभावित पार्ने कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
11. Explain the causes of forgetting. 6  
 बिस्मृतिर कारणशुनर व्याख्या करौ।  
 विस्मृतिका कारणहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
12. What do you mean by development? Mention different stages of human development. 2+4  
 बिकाश बलते कि बोझो ? मानव बिकाशेर विभिन्न स्तरशुनर उल्लेख करौ।  
 विकास भन्नाले के बुझिन्छ ? मानव विकासको विभिन्न स्तरहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

**GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss about physical and mental development of adolescence period. 6+6  
 कैशोरकाले दैहिक ओ मानसिक बिकाश आलोचना करौ।  
 किशोरावस्थाका शारीरिक र मानसिक विकासबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the classical conditioning theory of Pavlov through an experiment. 12  
 प्याउलभेर प्राचीन अनुवर्तनवाद एकटि परीक्षार साहाये व्याख्या करौ।  
 पावलोवको शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्तको एउटा प्रयोगद्वारा पुष्टि गर्नुहोस्।
15. Describe the Guilford's theory of the structure of intellect on SOI model. 12  
 गिलफोर्डेर बुद्धिर संगठन संक्रास्त तद्धेर वर्णना दाओ।  
 SOI मॉडलको आधारमा गिल्फोर्डको 'बुद्धि संगठन'-सम्बन्धी सिद्धान्तको वर्णन गर्नुहोस्।
16. Explain any one trait theory of personality. State its educational implications. 8+4  
 व्यक्तिद्धेर ये-कोनो एकटि संलक्षण तद्ध आलोचना करौ। এই तद्धेर शिक्षामूलक गुरुरत आलोचना करौ।  
 व्यक्तिद्धको लक्षणको निर्धारण गर्ने कुनै एउटा सिद्धान्तको वर्णन गर्नुहोस्। यसको शैक्षिक योग्यता बारे लेखनुहोस्।

—x—